Кирилло-Мефодиевский храм г. Подольска

Подольская епархия

Московская митрополия

 Русская Православная Церковь

(Московский Патриархат)

УТВЕРЖДАЮ

настоятель Кирилло-Мефодиевского храма г. Подольска

иером. Сергий (Александров) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«05» сентября 2021 г.

***ЛИТУРГИКА***

ПРОГРАММА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА — 1 ГОД

ПОДОЛЬСК

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа Литургики имеет целью ввести детей в ближайшее общение с Церковью. Церковь принимает младенца под свой кров при самом рождении и предваряет в своей заботе о нем школу. Учение в школе должно быть не иное, как по духу Церкви, и школа воспитывает детей под ее кровом. После школы воспитание их будет продолжаться чрез всю их жизнь в Церкви. Надобно, чтобы они понимали язык Церкви, значение церковных священнодействий, вошли, сколько возможно для них в качестве мирян и по степени полученного образования, в дух их и чувствовали потребность более и более усвоить своему сердцу назидание от храма Божия и всего, что в нем совершается, одним словом - приобрели навык жить под кровом и постоянным влиянием Церкви. Это составляет окончательную цель религиозного образования, получаемого детьми в школе, и к ней должно быть направлено преподавание всех предметов Закона Божия, в особенности же Учения о богослужении - Литургики. В этих видах учение о богослужении отнесено к концу курса церковно-приходской школы и составляет его заключительную часть.

Практическое освоение Богослужения начинается ранее — с первого года обучения Закону Божию. Дети, приходя с преподавателями или родителями в храм, учатся тому, как входить в храм Божий, как изображать на себе крестное знамение, как молиться во время церковной службы, как слушать Евангелие, как исповедаться и готовиться ко Святому Причащению, как с благоговением приступать ко Святой Чаше. При этом дети начинают постепенно запоминать порядок Божественной Литургии и других церковных служб.

Хорошо, если их приучают к клиросному или хоровому пению и чтению. Тогда они еще лучше запоминают особенности различных церковных праздников. Постепенно дети приучаются принимать благословение священника, ставить с молитвой свечу и писать поминальные записки. Всё это чрезвычайно важно, потому что теоретическое изучение Богослужения Православной Церкви имеет смысл и воспитательное значение только при постоянном и активном участии самого ребенка в церковных службах.

Через праздничные церковные службы дети живо усваивают Священную и Церковную историю, с Церковью прославляют подвиги Святых угодников Божиих, учатся у Святых отцов Церкви. И самое драгоценное в духовной жизни — это благодатное Причащение, ради которого созидается храм, ради которого мы принимаем Святое Крещение, ради которого мы собираемся вместе на Божественную Литургию, принимая которое мы надеемся спастись. Поэтому средоточием настоящего курса является Божественная Священная Литургия и Святое Причащение.

Святое Причащение, через которое верующими усвояются спасительные плоды Воскресения Христова — очень важное условие православного воспитания. Чаще всего дети причащаются за Воскресной Литургией. Поэтому и теоретическое изучение Богослужения Православной Церкви должно отражать атмосферу пасхальной радости о Воскресении Христовом и о нашем спасении. Какую бы сторону Богослужения Православной Церкви мы ни изучали, нам не следует забывать о Пасхе Христовой, о Тайной Вечери, о спасительном Причащении. Тогда Божественная Литургия и в целом; Богослужение Православной Церкви не будут чем-то отчужденным от нашей жизни, а станут началом и утверждением повой благодатной жизни во Христе.

Поскольку к четвертому году обучения Основам Православия воспитанники уже обладают некоторым запасом церковных знании и навыков церковной жизни, то в программе приводятся вопросы для повторения и проработки литургического учебного материала.

**Цели** курса:

* помочь воспитанникам воскресной школы раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
* помочь воспитанникам воскресной школы найти свое место в Церкви через участие в Таинствах и Богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

* приблизить детей к литургической жизни Церкви;
* сохранять и укреплять в воспитанникам воскресной школы опыт литургической Церковной жизни;
* показывать актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;

В данном курсе предполагаются следующие формы контроля:

1. Фронтальная форма. На вопросы, составленные учителем по сравнительно небольшому объему материала ученики дают краткие ответы.

2. Индивидуальный контроль. Для основательного знакомства учителя со знаниями, умениями и навыками отдельные учащиеся должны дать развернутый ответ с места или у доски.

3. Контрольная работа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | часов |
| 1 | Введение в литургику | 2 |
| 2 | Устройство храма | 1 |
| 3 | Церковная иерархия | 1 |
| 4 | Суточный, седмичный и годовой круги богослужения | 3 |
| 5 | Богослужебные книги | 2 |
| 6 | Божественная Литургия | 8 |
| 7 | Всенощное бдение | 10 |
| 8 | Часы 1, 3, 6, 9 | 1 |
| 9 | Богослужение Триоди Постной | 1 |
| 10 | Богослужение Триоди Цветной | 1 |
| 11 | Молебны | 1 |
|  | **Итого** | **31** |

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА «ЛИТУРГИКА»

1. Из чего складывается наш молитвенный труд?
2. Ветхозаветное Богослужение как основа для христианского Богослужения
3. Престол. Жертвенник. Литургические принадлежности
4. Священнослужители и церковнослужители. Церковные облачения
5. Суточный круг Богослужения. Часослов
6. Седмичный круг Богослужения. Октоих
7. Годовой круг Богослужения. Богослужебные цвета. Посты
8. Священно-богослужебные книги
9. Церковно-богослужебные книги
10. Литургия. Проскомидия
11. Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146. Единородный Сыне. Блаженны. Малый вход.
12. Тропари и кондаки. Трисвятое. Чтение Апостола и Евангелия.
13. Ектении сугубая, заупокойная, об оглашенных
14. Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная
15. Литургия верных. Символ веры. Евхаристический канон
16. Литургия верных. Первое и Последнее явление Святых Даров. Причащение мирян. Благодарение и отпуст
17. Литургия. Повторение
18. Всенощное бдение. «Вечерния наша молитвы прими от нас, Святый Господи». Вечерня. Обзор
19. Вечерня. Предначинательный псалом 103. Великая ектения. Блажен муж
20. Вечерня. Господи, воззвах. Догматик. Вечерний вход. Свете тихий.
21. Вечерня. Прокимен. Паримии. Сподоби Господи. Лития
22. Вечерня. Стихиры на стиховне. Ныне отпущаеши. Тропари. Богородице Дево
23. Утреня. Шестопсалмие. Бог Господь. Кафизмы
24. Утреня. Полиелей
25. Утреня. Канон
26. Утреня. Стихиры «на Хвалитех». Великое славословие
27. Повторение. Заполнение таблицы «Всенощное Бдение»
28. Часы 1, 3, 6, 9
29. Богослужение Триоди Постной
30. Богослужение Триоди Цветной
31. Молебны и понятие «треб»

**Итого: 31 час**

ЛИТЕРАТУРА

1. Архиеп. Аверкий «Литургика»
2. Прот. Серафим Слободской «Закон Божий»